

## **План работы по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов МБОУ «НОШ пос. Набережный»**

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

<b>Этапы</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта
Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального и федерального уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик

Консультативный	<p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>
Методический	Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).

	<p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p>
Экспертный	Экспертиза педагогической деятельности педагога
Рефлексивный	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии - проблемных ситуаций</p>

## Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
Практическая деятельность	<p>Самостоятельное конструирование уроков.                      Проведение открытых уроков.                      Самоанализ открытых уроков.                      Обобщение собственного опыта реализации.                      Конструирование уроков в группах.                      Анализ посещенных открытых уроков.                      Участие в групповом анализе урока.</p>
Профессиональное общение	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.                      Активная позиция при проведении мероприятий.                      Участие в работе группы, руководитель группы.                      Обмен практическим опытом с коллегами.                      Консультирование коллег.                      Изучение литературы.                      Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p>
Самообразование	<p>Знакомство с опытом коллег.                      Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>

## Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы <i>(указать по всем должностям)</i>				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания <i>(название, дата получения)</i>				
Критерии профессионального роста				
	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка <i>(тема, место, год, количество часов)</i>				
4. Дополнительные педагогические квалификации <i>(учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист )</i>				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом <i>(руководитель МО, ШМО и т.д.)</i>				
7. Резерв управленческих кадров				
Профессиональная компетентность				
Методическая тема <i>(тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)</i>				
Разработка, апробация программ <i>(указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)</i>				
<b>Учебная деятельность</b> <i>(качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)</i>				

Инновационная профессиональная деятельность ( <i>изучение,</i>				
<i>внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)</i>				
Участие в методической работе школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в работе МО; методического совета</li> <li>• член творческой, проблемной группы и т.д.</li> </ul>				
Выступления на Педагогических советах ( <i>в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов</i> )				
Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов ( <i>указать тему, название мероприятия</i> )				
Участие в профессиональных конкурсах ( <i>наименование конкурса, предполагаемый результат</i> )				
Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. ( <i>наименование мероприятий и предполагаемый результат</i> )				
Общественно-педагогическая деятельность ( <i>участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.</i> )				
Обобщение опыта ( <i>тема, форма предъявления результата</i> )				

Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)				
Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет				
педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)				
Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)				
<b>Информационная компетентность</b>				
Личный сайт (указать ссылку)				
Участие в сетевых профессиональных Интернет- сообществах (наименование, ссылка)				
Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)				
<b>Коммуникативная компетентность</b>				
Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)				
<b>Правовая компетентность</b>				
Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)				