

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МБОУ «НОШ ПОС. НАБЕРЕЖНЫЙ»**

**Анализ
учебно- воспитательной работы
МБОУ «НОШ пос. Набережный»
Грозненского муниципального района
за 2020-2021 учебный год.
Задачи педколлектива на новый
2021-2022 учебный год.**

Характеристика школы

МБОУ «НОШ пос.Набережный » - это учреждение, основная цель которого проектирование и создание условий для максимального выявления и использования субъектного опыта ребёнка с учётом его личностно значимых ценностей, т. е. развитие обучающегося как личности творческой, созидающей. В реализации данной цели активно задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, родители, и сами обучающиеся. Способствуют качественному решению всех школьных проблем, целей и задач сотрудничество взаимопонимание, взаимоуважение

Главная задача российской образовательной политики – обеспечен современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества государства.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Освоение ФГОС.
2. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей сопровождение их в течение всего периода становления личности.

3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава

4. Формирование современной школьной инфраструктуры.

5. Забота о здоровье школьников.

В рамках реализации нового закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив МБОУ «МБОУ «НОШ пос. Набережный» определил следующие задачи в 2020– 2021 учебном году

Характер задач	Содержание задач
К условиям реализации образовательных программ	<p>Продолжить <u>обеспечение условий</u> для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none">• развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру;• оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
К условиям роста учительского потенциала	<p>Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации.• Совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов.• Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС.• Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим

	порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
К результатам освоения основных образовательных результатов	Обеспечить предоставление доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;
	Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности
	Усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по математике и русскому языку.
	Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего образования.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года

Основные направления деятельности Школы:

- осуществление начального общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	11 учеников

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий способствующих их выполнению и разработан план работы школы на 2020 - 2021 учебный год по разделам:

- ✓ Традиции;
- ✓ Спортивная работа;
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение;

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного начального общего образования

«Начальная общеобразовательная школа пос. Набережный» построена в 2009 году. Введена в эксплуатацию в том же году. На сегодняшний день мы имеем 3 кабинета начальных классов, приспособленная столовая, медицинский кабинет и спортзал. Актальный зал и помещение для технических мастерских отсутствуют.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы в своей работе руководствовался решениями Правительства РФ о школе, приказами, инструктивно-методическими документами Министерства просвещения РФ и ЧР.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-4 . Занятия проводятся в две смены, 1 смена – 1,3-4 классы, 2 смена- 2-ой класс.

Продолжительность уроков: во 2-4 классах – 40 минут; в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 мин. во втором полугодии.

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями субъекта РФ Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики, а также отдела образования Грозненского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020 -2021 учебный год для 1-4 классов был составлен на основе учебного плана по ФГОС НОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В августе был составлен и утвержден на педагогическом совете план работы школы, состоящий из разделов:

1. Педагогический анализ итогов учебного года.
2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного начального общего образования.

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
4. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
5. Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
6. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.
7. Система внутришкольного контроля.
8. Укрепление учебно-материальной базы. Средства образовательного учреждения.
9. Организационно-педагогические мероприятия.

Педагогический коллектив школы в текущем году продолжал работу над проблемой «Реализация требований к современному уроку – одно из важнейших условий повышения качества образования».

Для решения этой проблемы школой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса:
 - давать обучающимся глубокие и прочные знания;
 - вырабатывать навыки и умения, применять их на практике, развивать логическое мышление у учащихся;
 - совершенствовать познавательную деятельность обучающихся и формировать их активную жизненную позицию;
 - применять на уроках инновационные технологии;
2. Повысить уровень внеклассной работы в школе.
3. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
4. Проведение целенаправленной диагностической работы с учащимися, педагогами и родителями по выявлению мотивов обучения.
5. Продолжение работы по преемственности начальная школа – основная школа и между классами на каждой ступени.
6. Организация методической работы по данной теме.
7. Внедрение в практику новых форм и методов обучения для повышения мотивации учащихся и качества знаний.
8. Сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив из 4 человек, образовательный и качественный уровень которого выглядит следующим образом:

образование			высшая категория	I категория	без категории/на соответствие занимаемой должности
высшее	ср. спец.	н/высшее			

2	2	0	0	0	4
---	---	---	---	---	---

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2020-2021 учебного года по ОО-1 – 11 обучающихся.

В течение года: прибыло – 2 обучающихся, выбыло – 2 обучающихся.

На конец 2020-2021 учебного года 11 об-ся.

В 1-ом классе обучаются –3 обучающихся.

Во 2-4 классах – 8 обучающихся.

Классов-комплектов – 4, из них:

начальных – 1-4 (11 обучающихся),

В следующие классы переведены – 11 обучающихся.

Неаттестованных – нет.

Оставлены на повторный год обучения – 0.

Неуспевающих – нет.

Процент успеваемости – 100

Процент качества – 55 %

По сравнению с 2018-2019 учебным годом процент качества (57%) понизился на – 2%.

Работа администрации была нацелена на улучшение учебно-воспитательного процесса, повышение качества преподавания учебных дисциплин и знаний обучающихся. С этой целью в течение учебного года проводились тематические проверки и административные контрольные работы.

План внутришкольного контроля ежемесячно вывешивался для выполнения и ознакомления педработниками школы. Согласно внутришкольного контроля проверялись календарно-тематические планирования учителей, поурочные планы, классные журналы, воспитательные планы. Имеются приказы по основной деятельности, протоколы совещаний при директоре, педагогических советов. Ведется алфавитная книга обучающихся.

Обучение в школе 1 ступени организовано по программе четырехлетней начальной школы.

Характеристика кадрового состава

На начало 2020-2021 учебного года в школе работало 4 учителя. Укомплектованность кадрами составляла 90%.

Средний возраст учителя – 32-60 лет.

Полнота реализации общеобразовательных учебных программ за 2019/2020 учебный год

В течение учебного года директором были посещены уроки.

Посещения уроков показали, что преподавание учебных дисциплин удовлетворительное. Учителя в основном владеют методикой обучения своих предметов.

Согласно учебно-воспитательного плана работы школы на 2020-2021 учебный год, в целях проверки сформированности УУД были проведены контрольные работы и проверки.

На начало учебного года были проведены вводные контрольные работы по русскому, чеченскому языкам и математике во 2-4 классах.

Во всех классах наблюдался очень низкий процент качества.

В начале учебного года была проведена проверка санитарно – гигиенического состояния и оснащенности наглядными пособиями учебных кабинетов.

С вышеназванной целью были проверены все учебные кабинеты.

Проверка показала, что все учебные кабинеты озеленены, имеют паспорта кабинетов, соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

По оснащенности наглядными пособиями учебных кабинетов проверка показала следующие результаты: почти все учебные кабинеты оформлены эстетично. Мебель соответствует росту учащихся. Кабинеты оформлены творчески с соблюдением общих требований и методических рекомендаций. В кабинетах представлены демонстративные картины, раздаточные наглядные пособия, аппликации;

В целях проведения диагностического исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1-ых классов» с 16-20 сентября 2020г. в 1-ом классе была проведена исследовательская работа.

Работа состояла из четырех частей, одинаковых по уровню сложности и порядку следования заданий.

1. «Графические ряды»;
2. «Точки»;
3. «Рисунок человека»;
4. «Дорожка звуков».

Обучающийся 1 класса может получить **от 10 до 0 баллов** по итогам выполнения заданий. Таким образом, были разделены все возможные варианты выполнения заданий на четыре группы.

1 группа: 10 - 8,5 баллов - высокая возрастная норма

Результаты диагностики по готовности детей к школе показали, что высший уровень имеют – все 3 детей

Основные выводы и рекомендации:

- обучающиеся 1-ых класса показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый уровень.

В течение учебного года проверялись дневники, рабочие и контрольные тетради. По итогам проверок составлены справки, которые были доведены до сведения учителей.

Работа каждого учителя со школьной документацией должна носить системный характер. В школе разработаны Положения о ведении классных журналов, о ведении ученических дневников, но учителя не всегда следуют требованиям Положений. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Воспитательная работа в школе

Основной целью внеурочной воспитательной работы является: гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Задача воспитания.

Способность развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития.

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления.

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Данные задачи внедрены в учебный и воспитательный процессы и решены в течение учебного года.

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях на уровне района и Республики.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, соц. педагога, школьного психолога, ученического самоуправления.

Реализация задач велась по параллелям, по разным направлениям, определенным в планах воспитательной работы, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Этапы воспитательной работы:

Выполнение годового плана.

Пропаганда здорового образа жизни.

Ведение документации классными руководителями.

Выполнение годового плана работы по направлению «воспитательная работа» можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам.

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся:

Праздник 1 сентября

День чеченской женщины

Праздник Золотой осени

Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание - дети»

Конкурс детского рисунка «Мы рисуем улицу»

Конкурс социальных плакатов по ПДД

День Учителя

День города Грозный

День молодежи

День матери

День единства

День толерантности
День конституции РФ
День конституции ЧР
День защитника отечества
Международный женский день 8- марта.
День чеченского языка
Посвящение в первоклассники
Новогодние праздники

В 2019- 2020 учебном году разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей, принято Положение о стимулировании классных руководителей, утверждены темы по самообразованию классных руководителей, определена схема мониторинга качества воспитания.

Для дальнейшей эффективной работы, по реализации задач в направлении «воспитательная работа», учителя объединились в группы по направлениям, определенным в плане воспитательной работы школы.

В школе наряду с опытными учителями работают и молодые специалисты, поэтому работа классных руководителей строится по принципу преемственности опыта работы с классным коллективом и взаимопомощи друг другу.

Организация работы по нравственному воспитанию является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого классного руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств, ведется диагностирование работы (уровень воспитанности, уровень личностного роста, уровень социализированности личности).

Недостатком в работе является формальное использование диагностики уровня воспитанности, а диагностический анализ воспитанности школьников, с целью его повышения, выделяется как основное направление работы в управлении качеством воспитательного процесса школы. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся. Нужно отслеживать динамику уровня воспитанности учащихся по годам и выработать рекомендации по его повышению. Организация работы с общественностью и родителями на уровне района, города, с целью повышения рейтинга школы была нацелена на выполнение КТД:

Работа с родителями велась в рамках всеобуча. Проведено 2 общешкольных родительских собрания;

9.09 - «Возрастные особенности детей на разных уровнях развития»;

11.12.- «Формирование здорового образа жизни».

Также проводятся родительские собрания по классам. Ведение школьной документации классными руководителями.

Духовно- нравственное воспитание школьников.

Работа в этом направлении велась в рамках реализации Единой Концепции духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения. Разработан план, все пункты которого реализованы в полном объеме.

Проведения школьных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Примечание
1	«День рождения 1- го Президента ЧР А-Х. Кадырова»	Кл. руководители	23 августа	
2	«День знаний»		1 сентября	
3	«День чеченской женщины»	Кл. руководители	сентябрь	3 воскресенье
4	«День учителя»		5 октября	
5	«День рождения Главы ЧР Р.А. Кадырова»		5 октября	
6	«День единства»	Классные руководители	4 ноября	
7	«День толерантности»	Классные руководители	16 ноября	
8	«День матери»	Классные руководители	25 ноября	
9	«День конституции»	Классные руководители	12 декабря	
10	«Новый год»	Классные руководители	31 декабря	
11	«День памяти»	Классные руководители	23 февраля	
12	«Международный женский день»	Классные руководители	8 марта	
13	«День здоровья»	Классные руководители	7 апреля	
14	«День космонавтики»	Классные руководители	12 апреля	
15	«День науки»	Классные руководители	16 апреля	
16	«День чеченского языка»	Классные руководители	25 апреля	
17	«Праздник весны и труда»	Классные руководители	1 мая	
18	«День победы»	Классные руководители	9 мая	
19	«День памяти А-Х. Кадырова»	Классные руководители	9-10 мая	
20	День рождения Пророка (с.1.в)	Классные руководители		
21	«Последний звонок» начальная школа	Классные руководители	24 мая	
23	День защиты детей	Классные руководители	1 июня	

Завершая 2020-2021 учебный год педагогический коллектив МБОУ «НОШ пос. Набережный» должен учесть положительные стороны, а также все недостатки, допущенные в течение прошедшего года, для успешной и плодотворной работы в следующем 2021-2022 учебном году

Администрация и педагогический коллектив школы ставит следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать внедрять в практику новые формы и методы для повышения качества знаний.
2. Продолжить работу по преемственности на всех ступенях обучения.
3. Продолжить работу по налаживанию взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса ученик – родитель – учитель.
4. Продолжить работу по обновлению содержания образования.
5. Совершенствовать методическую работу в школе.
6. Вести целенаправленную диагностическую работу в школе.
7. Проводить систематическую работу по воспитанию здорового образа жизни, по сохранению здоровья детей.
8. Вести работу по обеспечению санитарно-гигиенического режима, соответствующего СанПиНам.
9. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса:
 - давать обучающимся глубокие и прочные знания;
 - выработать навыки и умения, применять их на практике, развивать логическое мышление у учащихся;
 - совершенствовать познавательную деятельность обучающихся и формировать их активную жизненную позицию;
 - применять на уроках инновационные технологии;
10. Продолжать повышать уровень внеклассной работы в школе.

Директор школы

Р.Б. Зязиков